מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולזהות את מילות השאלה העיקריות
- לדעת לבחור את מילת השאלה המתאימה למצב נתון
- לתרגל ניסוח שאלות פשוטות על טקסט קצר
- לחזק הבנת הנקרא דרך שאלות מי/מה/איפה/מתי/למה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – זיהוי מילת השאלה הנכונה

- 1. א – מִי?
- 2. ג – אֵיפֹה?
- 3. ג – מָה?

חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – התאמה

- 1 – ג (שואלים על אדם – ילד, מורה, חבר)
- 2 – א (שואלים על דבר – ספר, כדור, עוגה)
- 3 – ב (שואלים על מקום – בבית, בגן, ברחוב)

חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – השלמת שאלות

- 1. מה
- 2. איפה

חלק ד' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – מכירים את מילות השאלה

- 1 – ד (לְאָן?)
- 2 – ג (מָתַי?)
- 3 – א (כַּמָּה?)
- 4 – ב (לְאָן?)

חלק ה' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – השלמת מילת השאלה

- 1. לאן
- 2. מתי

חלק ו' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – התאמה לתשובה הנכונה

- 1. ב – מתי
- 2. ב – לאן

חלק ז' – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – נכון או לא נכון

- 1. נכון – שתי המילים מבקשות הסבר – בגלל מה קרה דבר מה.
- 2. נכון – "איך" מתארת את הדרך או האופן שבו פעלנו.

חלק ח' – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – השלמת מילת השאלה

- 1. איך
- 2. למה

חלק ט' – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – הבחנה וכתיבה

- 1. לדוגמה: האם תמר מתנדבת במרכז הקהילתי?

חלק י' – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – מכירים את הסיפור

- 1. נכון – כך כתוב בתחילת הקטע.
- 2. נכון – זו ההחלטה שהיא קיבלה כשעלתה.

חלק י״א – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – משלימים מילות שאלה

1. מאין
2. אילו

חלק י״ב – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

1. תשובה חופשית: למשל, כדי ללמוד עברית מהר יותר ולא לפחד לדבר.
2. תשובה חופשית: שאלה טובה יכולה להוביל להכרויות חדשות ולהזדמנויות.

חלק י״ג – חזרה מסכמת – מילות שאלה בתרגול מהיר

1. א – מי
2. ב – מתי
3. ג – איפה

חלק י״ד – חזרה מסכמת – כותבים ושואלים

1. תמר רצתה ללמוד עברית טוב יותר ולא לפחד להתבייש, גם אם זה קשה בהתחלה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מבחין/ה בין שאלת מקום לשאלת יעד (איפה מול לאן)
- התלמיד/ה בוחר/ת מילת שאלה נכונה המתאימה לתוכן המשפט
- התלמיד/ה עונה תשובה מלאה ורלוונטית מתוך הטקסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הפרקים לשתי עד שלוש שיחות קצרות, פרק אחד בכל פעם
- לתלמידים צעירים כדאי להוסיף תמונות או ניקוד למילות השאלה
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול על מילות שאלה גבוהות יותר כמו באיזה אופן ולשם מה
- מומלץ לסיים כל פרק בסבב שאלות ותשובות בעל פה בין התלמידים

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

מילות שאלה – מי? מה? איפה? 🗝️

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה
2. פרק 2 – לאן, מתי, כמה
3. פרק 3 – למה ומדוע, איך, האם
4. פרק 4 – קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מילות שאלה: מי? מה? איפה?

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו נתרגל יחד את מילות השאלה החשובות: מי, מה, איפה, לאן, מתי, למה, כמה, איך והאם. בכל פרק יש תרגילים קצרים, ובסוף נענה יחד על שאלות על סיפור קצר.

בנק מילים: מאין | מתי | לאן | איפה | מה | למה | איך | אילו

1 חלק א' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – זיהוי מילת השאלה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על אדם?

א) מִי? ב) מָה? ג) אֵיפֹה?

2. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על מקום?

א) מִי? ב) מָה? ג) אֵיפֹה?

3. איזו מילת שאלה מתאימה כששואלים על חפץ?

א) אֵיפֹה? ב) מִי? ג) מָה?

2 חלק ב' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מִי?	___	**א.** שואלים על דבר – ספר, כדור, עוגה
2. מָה?	___	**ב.** שואלים על מקום – בבית, בגן, ברחוב
3. אֵיפֹה?	___	**ג.** שואלים על אדם – ילד, מורה, חבר

3 חלק ג' – פרק 1 • מילות שאלה בסיסיות: מי, מה, איפה – השלמת

שאלות

השלימו את המילה החסרה.

1. תשובה: הילד משחק בכדור. שאלה: _____ הילד עושה?

2. תשובה: החתול ישן על הכיסא. שאלה: _____ החתול ישן?

4 חלק ד' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – מכירים את מילות השאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לאן נוסעים בקיץ?	___	**א.** כַּמָּה?
2. מתי יום ההולדת שלך?	___	**ב.** לְאָן?
3. כמה חברים יש לך בכיתה?	___	**ג.** מָתַי?
4. לאן הלכה הכיתה בטיול?	___	**ד.** לְאָן?

5 חלק ה' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – השלמת מילת השאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ הולכים אחרי הלימודים?

2. _____ מתחיל החג?

6 חלק ו' – פרק 2 • לאן, מתי, כמה – התאמה לתשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה לתשובה: בשעה שמונה בבוקר?

(א) לאן (ב) מתי (ג) כמה

2. איזו מילת שאלה מתאימה לתשובה: לפארק ליד הבית?

(א) איפה (ב) לאן (ג) מתי

7 חלק ז' – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילים "למה" ו"מדוע" שואלות על סיבה.	☐	☐
2	המילה "איך" שואלת באיזו דרך או באיזה אופן עושים משהו.	☐	☐

8 חלק ח׳ – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – השלמת מילת השאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ הגעתם לבית הספר היום? (ברכב, ברגל או באוטובוס)

2. _____ תמר שואלת שאלה בעברית בכל יום?

9 חלק ט׳ – פרק 3 • למה ומדוע, איך, האם – הבחנה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלה עם "האם" על הקטע שקראתם על תמר.

_____

_____

_____

10 חלק י׳ – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – מכירים את הסיפור

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר עלתה לישראל מארגנטינה.	☐	☐
2	תמר החליטה לשאול לפחות שאלה אחת בעברית בכל יום.	☐	☐

11 חלק י״א – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – משלימים מילות שאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ עלתה תמר לישראל?

2. _____ שאלות שאלה תמר בהתחלה?

12 חלק י״ב – פרק 4 • קוראים ושואלים: תרגול הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. למה, לדעתכם, תמר החליטה לשאול שאלה כל יום, גם כשהתביישה?

2. כתבו משפט שמסביר במילים שלכם למה 'שאלה טובה פותחת דלת'.

13 חלק י״ג – חזרה מסכמת – מילות שאלה בתרגול מהיר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילת שאלה מתאימה: ___ קוראים לך?

(א) מי (ב) מה (ג) איפה

2. ___ השעה עכשיו?

(א) מי (ב) מתי (ג) איפה

3. ___ גרה הדודה שלך?

א) מי ב) מה ג) איפה

14 חלק י"ד – חזרה מסכמת – כותבים ושואלים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה תמר החליטה לשאול שאלה אחת בעברית כל יום? כתבו בשתי משפטים.

כרטיס יציאה

אני יודע/ת להגיד מה ההבדל בין איפה ולאן

אני יכול/ה לבנות שאלה עם מילת שאלה מתאימה למשפט נתון

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀